

ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

PŘIJÍMAČKY MSK 2012

TS-M9C0CINT

DIDAKTICKÝ TEST

ILUSTRAČNÍ TEST

Maximální bodové hodnocení: 60 bodů

1 Základní informace k zadání zkoušky

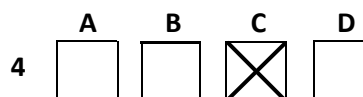
- Didaktický test obsahuje 40 úloh.
- Časový limit pro řešení didaktického testu je 60 minut.
- Povolené pomůcky: pouze psací potřeby.
- U každé úlohy je uveden maximální počet bodů.

2 Pravidla správného zápisu do záznamového archu

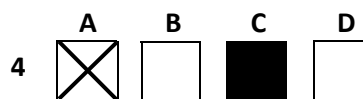
- Odpovědi píšete do záznamového archu.
- Odpovědi zaznamenávejte modrou nebo černou propisovací tužkou, která píše dostatečně silně a nepřerušovaně.
- Hodnoceny budou pouze odpovědi uvedené v záznamovém archu.
- Poznámky si můžete dělat do testového sešitu. Nebudou však předmětem hodnocení.
- Nejednoznačný nebo nečitelný zápis odpovědi bude považován za chybné řešení.
- Za nesprávnou nebo neuvedenou odpověď se body neodečítají.

2.1 Pokyny k uzavřeným úlohám

- Uzavřené úlohy obsahují i nabídku odpovědí. V uzavřené úloze nebo podúloze je jen jedna nabízená odpověď správná.
- Odpověď, kterou považujete za správnou, zřetelně zakřížkujte v příslušném bílém poli záznamového archu, a to přesně z rohu do rohu dle obrázku.



- Pokud budete chtít následně zvolit jinou odpověď, zabarvete pečlivě původně zakřížkované pole a zvolenou odpověď vyznačíte křížkem do nového pole.

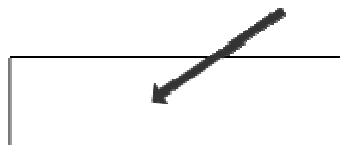


- Jakýkoli jiný způsob záznamu odpovědi (např. dvě zakřížkovaná pole) bude považován za nesprávnou odpověď.

2.2 Pokyny k otevřeným úlohám

- Odpovědi na otevřené úlohy píšete čitelně do vyznačeného pole pro záznam odpovědi v záznamovém archu.

13.



- Zápisy uvedené mimo vyznačená bílá pole záznamového archu nebudou hodnoceny.
- Chybný zápis přeškrtněte a nově запиšte správné řešení.

Testový sešit neotvírejte, počkejte na pokyn!

1 bod**1 Ve kterém z následujících souvětí je chyba v interpunkci?**

- A) Přišel pěšky a tak byl celý promrzlý.
- B) Přišel pěšky a zpátky jel autobusem.
- C) Přišel pěšky, protože mu ujel autobus.
- D) Přišel pěšky, a proto jsem mu půjčil auto.

1 bod**2 Která z následujících vět je napsána jazykově správně?**

- A) S takovým hysterickým výstupem jsem se dlouho nesetkal.
- B) Šesta dvacátého října loňského roku se všechno úplně zlomilo.
- C) Čínská velkoměsta se pomalu vspamatovávají z následků bouře.
- D) Čekání na výsledky laboratorních testů se nezkutečně prodlužovalo.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 3–4

Octl se v chodbě, která jako malý tunel probíhala domkem odpředu dozadu. Přímo proti zadním dveřím byl hlavní vchod. Vpravo zela ztuchlá díra, vedoucí ke sklepu. Vedle ní začínalo dřevěné schodiště do patra. Vstup do lokálu byl vlevo. Malá dvířka vedla do kuchyně, spojené také přímo s lokálem, a v nelogické blízkosti bylo lze spatřit neuměle namalovanou bílou ruku, ukazující prstem na tři zlomená písmena, tvořící slůvko AHA.

(E. Fiker, Zinková cesta)

1 bod**3 Který z následujících slohových postupů převládá ve výchozím textu?**

- A) popisný
- B) úvahový
- C) vyprávěcí
- D) informační

1 bod**4 Napište slovo, které ve výchozím textu pojmenovává pach:**

VÝCHOZÍ BÁSEŇ K ÚLOHÁM 5–6

„Co to? Mám-li věřit oku?
Což mě moje smysly šálí?“
Stane, ohlíží se kolem –
rychle kroky zpět obrací,
stane zase, zas se vrací –

(K. J. Erben, Kytice)

1 bod

5 Kterým z následujících slovních druhů je ve výchozím textu slovo **kolem**?

- A) zájmeno
- B) příslovce
- C) předložka
- D) podstatné jméno

1 bod

6 Vypište z výchozího textu přímou řeč:

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 7–9

Policie zahájila trestní stíhání po muži z Příbrami, který začátkem června loňského roku napadl v obci Ostrá ženu. Udeřil ji pěstí do obličeje a zranil ji. Napadená byla následně měsíc a půl v pracovní neschopnosti.

(Nymburský deník 19. 1. 2007, upraveno)

2 body

7 Která z následujících úprav odstraňuje nedostatek ve výstavbě výchozího textu?

- A) místo *Udeřil ji pěstí do obličeje a zranil ji* má být *udeřil a zranil ji pěstí do obličeje*
- B) místo *zahájila trestní stíhání po muži z Příbrami* má být *zahájila trestní stíhání muže z Příbrami*
- C) místo *byla následně měsíc a půl v pracovní neschopnosti* má být *byla následně šest týdnů neschopná*
- D) místo *začátkem června loňského roku napadl v obci Ostrá* má být *začátkem loňského června napadnul v obci Ostré*

1 bod

8 Napište co nejpřesněji, kdy byla ukončena pracovní neschopnost zmiňované ženě z Ostré:

1 bod

9 Vypište z výchozího textu zpodstatnělé přídavné jméno:

(zpodstatnělé přídavné jméno – ve větě má funkci podstatného jména)

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 10–15

Budiž po pravdě řečeno: s krásou Neapole to je tak trochu švindl. Neapol není krásná, pokud se na ni nedíváte zdálky. Zdálky to leží zlatě ve sluníčku, moře je modré, jak si jen můžete představit, tuhle napřed pěkná pinie, tamhle to modré je Capri, Vesuv vydechuje kousek bělavé vaty, Sorrento daleko a čistounce svítí, – bože, je to hezké. A pak se udělá soumrak, vše promodrá a proskočí světélky, a teď to je celý polokruh jiskřiček, a po moři se nese loď a svítí zelenými, modrými, zlatými světly: bože, je to hezké! Ale pojd' do města, člověče; putuj ulicemi, mrkej na vše českými kukadly a těš se, jak můžeš, z malebnosti tohoto života; za chvíli ti bude z něho trochu nanic. Snad jsou ty ulice pitoreskní; ale rozhodně jsou velmi ošklivé. Potloukáš se pod girlandami špinavého prádla, raze si cestu mezi všelikou verbeží, osly, všiváky, kozami, dětmi, auty, koši se zeleninou a jinými podezřelými svinstvy, dílnami, jež vyhřezly přes chodník do půl ulice, odpadky, plavci, rybami, drožkami, hlavaticemi, kameloty, načesanými holkami, umazanými haranty rozvalenými na zemi; všecko se tlačí, povykuje, řeže bez milosti do hovad, vyvolává, nabízí, řve, práská bičem a šidí.

(Vzhledem k povaze úloh není zdroj výchozího textu uveden.)

- 1 bod**
- 10 Která z následujících možností nejlépe vystihuje výchozí text?**
- A) odborný popis
 - B) cestopisná próza
 - C) historická povídka
 - D) politický komentář
- 1 bod**
- 11 Která z následujících možností nejlépe vystihuje vztah autora k neapolským ulicím?**
- A) Nelíbí se mu.
 - B) Jsou mu lhostejné.
 - C) Je jimi zcela okouzlen.
 - D) Nevidí na nich nic zvláštního.
- 1 bod**
- 12 Který z následujících významů má slovo *vyhřezly* ve výchozím textu?**
- A) vyřízly se
 - B) vyvalily se
 - C) uskromnily se
 - D) promíchaly se
- 1 bod**
- 13 Napište názvy několikanásobných větných členů z podtržené části výchozího textu:**

2 body

14 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se uplatňuje personifikace?

(personifikace – přenos pojmenování lidských vlastností a jednání na neživé věci a abstraktní pojmy)

- A) putuj ulicemi, mrkej na vše českými kukadly a těš se jak můžeš z malebnosti tohoto života
- B) tamhle to modré je Capri, Vesuv vydechuje kousek bělavé vaty, Sorrento daleko a čist'ounce svítí
- C) raze si cestu mezi všelikou verbeží, osly, všiváky, kozami, dětmi, auty, koši se zeleninou a jinými podezřelými svinstvy
- D) přes chodník do půl ulice, odpadky, plavci, rybami, drožkami, hlavaticemi, kameloty, načesanými holkami, umazanými haranty rozvalenými na zemi

max. 2 body

15 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá obsahu výchozího textu (ANO), či nikoli (NE):

	A	N
15.1 Ve srovnání s českými městy je Neapol rozhodně čistější.	☐	☐
15.2 Při západu slunce lze spatřit krásné scenérie, a to i na moři.	☐	☐
15.3 Krásné je především okolí města, samotná Neapol hezká není.	☐	☐
15.4 Ulice Neapole jsou nudné, všechny stejné, všude klid, jedna jako druhá.	☐	☐

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 16

Písmeno *ě* po souhlásce *m* označuje výslovnost [ň + e]; např. *měď*, *měkký*, *jmění*, *měnit se*, *měsíc*, *umět*, *tamější* (odvozeno od *tam* příponou *-ější*), *mě* (2. a 4. p. od *já*). Tam, kde je souhláska [ň] nebo [n] i v jiném tvaru slova nebo v slově příbuzném, píše se *-mně-*; např. *zapomněl* (*pomni*), *rozumně* (*rozumný*), *uzemnění* (*uzemnit*), *domněnka*, *domnělý* (*domnívat se*).

(Pravidla českého pravopisu, upraveno)

2 body

16 Ve které z následujících vět je pravopisná chyba?

- A) Zřejmě největším favoritem druhého dostihu je hřebec Salvador.
- B) Průměrný věk zdejšího obyvatelstva se vlivem válek prudce snižuje.
- C) Veletrhu se zúčastnili nejvýznamnější světoví producenti této suroviny.
- D) Příliš se mu nezamlouvaly poměry panující v maloměstském prostředí.

3 body

17 Uspořádejte následující úryvky (A–D) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) Mnohá z těchto zvířat tvoří obrovská stáda. Na severu Afriky leží Sahara, největší poušť světa.
- B) Nacházejí se tu rozsáhlé oblasti porostlé trávou a osamělými stromy a keři. Tyto oblasti nazýváme savany.
- C) V savaně žije více velkých zvířat než jinde na světě, např. zebry, buvolí, lvi, sloni, žirafy, pakoně a různé druhy antilop.
- D) Oblasti severně a jižně od afrického deštného lesa mají stále ještě velmi teplé podnebí. Prší zde však již méně. Je tady často pouze jedno období dešťů.

(Dětský lexikon zemí)

- 17.1 _____
- 17.2 _____
- 17.3 _____
- 17.4 _____

4 body

18 Uspořádejte následující úryvky (A–F) tak, aby sestavený text dával smysl:

- A) Dívky trhaly květiny a pak usedly do stínu košatých stromů a vily věnce.
- B) Europa se smíchem usedla na podivuhodného býka a zavolala na družky, aby si přisedly k ní.
- C) Jednou zrána se procházela krásná Europa s družkami po rozkvetlých loukách na mořském břehu.
- D) Ale býk nečekal, až k němu přistoupí ostatní dívky, zvedl se a dal se s Europou na hřbetě na útěk přímo do mořských vln.
- E) Když zvedly od vití věnců zrak, vydechly překvapením. Před nimi stál nádherný bělostný býk s malými rohy, průzračnými jako křišťál. Tvářil se tak mírně, že z Europy i z dívek brzy spadl strach.
- F) Europa mu podala hrst květin k růžové tlamě a její družky mu ověnčily rohy. Býk si s dívkami pohrával, přitancil na lesklých kopýtkách k Europě, sklonil šíji a poklekl na přední nohy, jako by ji vybízel k projíždce.

(Ě. Petiška, Staré řecké báje a pověsti)

- 18.1 _____
- 18.2 _____
- 18.3 _____
- 18.4 _____
- 18.5 _____
- 18.6 _____

max. 2 body

19 Přiřadte k vynechaným místům (19.1–19.3 ***) v jednotlivých větách odpovídající slovo (A–D):**

- 19.1 ***** tajemství musí dodržovat každý poštovní doručovatel. _____
 19.2 Ke své práci si vyberte jakýkoli ***** dokument z daného období. _____
 19.3 Kromě pěti tují a několika smrčků vysadila Zdena i jeden ***** strom. _____

- A) listový
 B) listovní
 C) listnatý
 D) listinný

max. 2 body

20 Přiřadte k vynechaným místům (20.1–20.3 ***) v jednotlivých větách odpovídající slovo (A–D):**

- 20.1 Král Artuš byl ***** bojovník. _____
 20.2 Kouzelníkovi vypadl z rukávu ***** král. _____
 20.3 Mařenka poslala ***** pozdrav z prázdnin. _____

- A) srdčitý
 B) srdnatý
 C) srdcový
 D) srdečný

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOZE 21

U jmen zvířat se protiklad přirozeného rodu uplatňuje dosti omezeně; především u těch, k nimž má člověk bližší vztah. Rodový protiklad se realizuje (a) slovotvorně (*kos – kosice, lev – lvice* ap.), (b) lexikálně (*kohout – slepice* ap.), především u jmen hospodářských zvířat; bezpříznakové často bývá (proto má také druhový význam) jméno ženského rodu (*husa – houser, koza – kozel, včela – trubec* ap.).

(Mluvnice češtiny)

2 body

21 U kterého z následujících jmen zvířat se uplatňuje rodový protiklad?

- A) tygr
 B) kobra
 C) morče
 D) jestřáb

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 22–27

Znám jedno místo, kde „bronzáky“ rostou vedle hřibů dubových (*Boletus reticulatus*). Zpočátku jsem je ani moc nerozlišoval, až jsem jednou ve slévárně viděl práci s bronzem. Ta barva je vyloženě atypická, tu prostě hřib dubový nemá. Ten bronzový odstín, nádech, tam skutečně je. Klobouk se zvláštními prohlubněmi a hrbolky připomíná mistrovský odlitek. A navíc ta pevnost, tvrdost, ryzost. Když přijde jejich čas, roste jich vždy víc pohromadě a onen dubový remízek vypadá jako nějaká výstavní síň s bronzovými torzy. Hřib bronzový prostě patří mezi klenoty lesní pokladnice. Popis: Polokulovitý klobouk 5–20 cm bývá ve stáří až plochý, tlustomasý, často vrásčitý. Pokožka je sametová, kaštanově hnědá. Rourky jsou bělavé nebo krémové, později zelenožluté. Třeň 5–12 x 2–6 cm je zpočátku břichatý, později kyjovitý nebo válcovitý, opředený jemnou sítkou. Dužnina bývá tvrdá, v dospělosti měkčí, má jemnou „hřibovou“ vůni.

(www.houbar.cz)

max. 2 body

22 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá obsahu výchozího textu (ANO), či nikoli (NE):

- | | | A | N |
|------|--|--------------------------|--------------------------|
| 22.1 | Svůj název získal hřib bronzový podle charakteristické barvy klobouku. | ☐ | ☐ |
| 22.2 | Rourky hřibu bronzového se průběžně mění, až získají zelenožluté zbarvení. | ☐ | ☐ |
| 22.3 | Od ostatních hřibů se hřib bronzový výrazně odlišuje jinou, pro hřiby netypickou vůní. | ☐ | ☐ |
| 22.4 | Hřib bronzový roste zcela izolovaně, nejbližšího „bratříčka“ je třeba hledat desítky metrů daleko. | ☐ | ☐ |

2 body

23 Napište všechny výrazy, které jsou ve výchozím textu použity pro popis tvaru třeně:

1 bod

24 Napište, v jakém jazyce je ve výchozím textu uveden text v závorce:

1 bod

25 Který z následujících výrazů ve výchozím textu je nespisovný?

- A) bronzák
- B) kyjovitý
- C) remízek
- D) břichatý

1 bod

26 Ve kterém z následujících úseků výchozího textu se uplatňuje obrazné pojmenování?

- A) A navíc ta pevnost, tvrdost, ryzost.
- B) Zpočátku jsem je ani moc nerozlišoval.
- C) Hřib bronzový prostě patří mezi klenoty lesní pokladnice.
- D) Ta barva je vyloženě atypická, tu prostě hřib dubový nemá.

1 bod

27 Který z následujících úseků výchozího textu zjevně vyjadřuje vlastní zkušenost autora textu?

- A) Rourky jsou bělavé nebo krémové, později zelenožluté.
- B) Dužnina bývá tvrdá, v dospělosti měkčí, má jemnou „hřibovou“ vůni.
- C) Zpočátku jsem je ani moc nerozlišoval, až jsem jednou ve slévárně viděl práci s bronzem.
- D) Klobouk se zvláštními prohlubněmi a hrbolky připomíná mistrovský odlitek. A navíc ta pevnost, tvrdost, ryzost.

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 28–29

Stávající situace působí na občany jako ***** barva na býka. Imunita by měla být pouze po dobu výkonu mandátu a ještě v podstatně omezené míře. Stále a stále jsme svědky o jejím zneužívání.

(Kolínský PRES 19/2006)

1 bod

28 Která z následujících možností odstraňuje nedostatek ve výstavbě poslední věty výchozího textu?

- A) Jsme svědky o jejím zneužívání.
- B) Pořád jsme svědky jeho zneužívání.
- C) Znovu a znovu jsme svědky jejího zneužívání.
- D) Stále dokolečka jsme svědky jejíhož zneužívání.

1 bod

29 Napište barvu, která patří na vynechané místo (*****) ve výchozím textu:

VÝCHOZÍ TABULKA K ÚLOHÁM 30–31

Zaměstnaní ve stavebnictví v letech 2000–2006 (v tisících)

Odvětví	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
Celkem	438,9	427,7	425,1	438,7	435,8	458,5	436,3
Praha	59,3	57,1	54,1	56,1	53,5	61,2	56,2
Středočeský	53,9	50,9	51,2	49,8	50,8	52,1	55,1
Jihočeský	31,6	29,5	30,9	31,1	29,1	30,1	28,3
Plzeňský	21,6	22,3	23,7	21,0	22,6	24,8	22,7
Karlovarský	12,0	10,6	14,8	15,8	15,5	12,3	14,6
Ústecký	37,4	37,1	36,6	36,8	32,3	35,2	30,7
Liberecký	22,0	20,1	17,1	17,1	20,2	20,9	16,0
Královéhradecký	18,3	21,2	20,4	22,3	22,4	24,9	19,7
Pardubický	17,6	22,2	24,8	24,0	22,3	21,8	23,6
Vysočina	20,4	20,8	20,2	20,1	22,3	23,7	19,8
Jihomoravský	49,3	46,5	44,0	49,5	53,0	52,0	52,1
Olomoucký	27,4	23,3	23,6	25,5	23,2	26,4	25,0
Zlínský	25,2	26,6	22,6	24,9	24,5	25,8	28,2
Moravskoslezský	42,9	39,5	41,1	44,7	44,1	47,3	44,4

(www.casopisstavebnictvi.cz)

max. 3 body

30 Rozhodněte o každém z následujících tvrzení, zda odpovídá obsahu výchozí tabulky (ANO), či nikoli (NE):

- | | | A | N |
|------|--|--------------------------|--------------------------|
| 30.1 | K největšímu meziročnímu nárůstu počtu pracovníků ve stavebnictví došlo mezi rokem 2004 a rokem 2005. | ☐ | ☐ |
| 30.2 | Nejméně lidí ve stavebnictví pracuje v jižních a západních Čechách, nejvíce vedle Prahy na jižní a severní Moravě. | ☐ | ☐ |
| 30.3 | Nejvíce lidí bylo ve stavebnictví v uvedených letech zaměstnáno v Praze, pouze jednou Prahu předstihl Jihomoravský kraj. | ☐ | ☐ |
| 30.4 | V roce, kdy stavebnictví v České republice zaměstnávalo nejvíce lidí, existovaly kraje, ve kterých byl z hlediska zaměstnanosti úspěšnější jiný rok. | ☐ | ☐ |

2 body

31 Napište, ve kterém kraji a roce uvádí výchozí tabulka nejnižší počet zaměstnaných ve stavebnictví:

VÝCHOZÍ BÁSEŇ K ÚLOHÁM 32–34

Kalamajka mik, mik, mik,
naučím vás přechodník.

Švarný srnec z Brna
do lesa se hrna
kouká – hele, srna!

První, druhá!
Jaká vzpruha!

Stály vám tam na louce
dvě srny z Olomouce
strachy trochu trnouce.

A ten srnec
láskou vrně
myslí na ně
ještě v Brně.

Kalamajka mik, mik, mik,
to je srnčí přechodník!

(P. Šrut, Veliký tůdle)

- 1 bod**
- 32 Která z následujících možností je názvem básně?**
- A) Srna z Brna
 - B) Počítání srnek
 - C) Olomoučtí srnci
 - D) Srnčí přechodník
- 2 body**
- 33 Který z následujících výroků vystihuje rýmovou stavbu básně?**
- A) Rým se uplatňuje jen ve druhé a čtvrté sloce.
 - B) Báseň je napsána nerýmovaným volným veršem.
 - C) Pravidelně se v celé básni střídají rýmované a nerýmované sloky.
 - D) Převládá zvuková shoda slabik na konci sousedních veršů v každé sloce.
- 2 body**
- 34 Napište synonymum ke slovu *vzpruha* ze třetí sloky básně:**

VÝCHOZÍ OBRÁZKY A TEXTY K ÚLOHÁM 35–36



Když se pak na Staroměstské radnici sešel roku 1458 památný zemský sněm, zvolil jednohlasně Jiříka českým králem.



Brzy nato projížděl Jiřík Prahou v čele slavnostního průvodu. Na Pražském hradě byl korunován a složil královskou přísahu, že zachová všechny zemské svobody.

(Obrázky z českých dějin a pověstí)

35 Který z následujících výroků nejspíše patří do prázdné bubliny označené šipkou?

1 bod

- A) Ať pan správce je králem naším!
- B) Není z královského rodu, nedám mu hlas!
- C) Korunovace bude na Staroměstské radnici!
- D) Králem ano, ale na Pražský hrad necht' nejezdí!

36 Vypište z výchozího textu dvouslovné označení vrcholného stavovského orgánu:

2 body

VÝCHOZÍ TEXT K ÚLOHÁM 37–38

„Přesto ti gratuluji,“ pokračoval Olivier, „protože ti opravdu osud přeje.“
 „Čím výše vyšplháš, tím *****“, odpověděl Pisano.
 Olivier se zasmál. „Ty jsi nejpochemurnější člověk, jakého jsem kdy poznal,“ prohlásil.
 „Jeden z nejmocnějších mužů na světě ti dá práci, a tobě vrtá hlavou, jestli si své postavení udržíš.“

(I. Pears, Scipionův sen)

37 **Která z následujících možností nejspíše patří na vynechané místo ve výchozím textu (*****)?** **1 bod**

- A) výš sedíš
- B) lehčeji zlenivíš
- C) snáz chybuješ
- D) hlouběji padáš

38 **Napište počet postav, které vedou rozhovor ve výchozím textu:** **1 bod**

39 **Ve které z následujících vět je chyba v psaní velkých písmen?** **1 bod**

- A) S úbytkem členské základny se potýká i organizace Sokol.
 - B) Krajina v jižních a západních Čechách mladé Australany uchvátila.
 - C) Z malých středoamerických zemí nejvíce překvapili salvadorští fotbalisté.
 - D) Největší vzestup mezi evropskými zeměmi zaznamenalo dánské království.
-

40 **Která z následujících vět obsahuje chybně utvořené slovo?** **1 bod**

- A) Účast přislíbil i několikanásobný vítěz královéhradeckého turnaje.
- B) Několikadenní bloudění pralesem je přivedlo na pokraj vyčerpání.
- C) Nestárnoucí žokej chce znovu razantně promluvit do průběhu dostihu.
- D) Rozhodnutí důležitá pro jižní Čechy jsou činěna na budějovských úřadech.

ZKONTROLUJTE, ZDA JSTE DO ZÁZNAMOVÉHO ARCHU UVEDL/A VŠECHNY ODPOVĚDI.